|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 79. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ MATEMATIKE** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Koliko ima brojeva? (Brojevi od 10 do 20)** – ponavljanje i vježbanje | | DOS: Brojevi od 10 do 20  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1013.html> | | | |
| CILJ SATA: zapisivati i čitati brojeve od 10 do 20, brojiti od 10 do 20 | | | | | |
| ISHODI UČENJA: Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojevima od 10 do 20, povezuje količinu i broj, broji u skupu od 10 do 20 te prikazuje brojeve od 10 do 20 na različite načine (*Brojevi – A.1.1.*). | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE TEME/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KORELACIJA, MEĐU-PREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Uvodni dio 2. Glavni dio      1. Završni dio | Učenici s pomoću brojevne crte broje od 0 do 20, od 20 do 0, od jednoga broja do drugoga (Prilog 32).  Najavljujemo učenicima da ćemo danas ponavljati brojeve od 10 do 20.  U bilježnice crtaju brojevnu crtu od 0 do 20, zatim crvenom bojom označe broj 12, plavom broj 15, zelenom broj 18 i žutom broj 20.  Pitamo ih: *Koji se brojevi nalaze između 12 i 15? Napiši ih riječima. Koji se brojevi nalaze između 15 i 18? Napiši ih riječima. Koji se broj nalazi između 18 i 20? Napiši ga riječju.*  Učenici zajedno rješavaju zadatke (str. 24 i 25). Kontroliramo rješenja, upozoravamo na moguće pogreške i objašnjavamo moguće nejasnoće.  Učenici mogu riješiti zadatke za vježbanje u digitalnom obrazovnom sadržaju u jedinci *Brojevi od 10 do 20*.  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1013.html#block-31253>  Učenici su podijeljeni u četiri skupine i igraju *memory* (Prilog 33). | | I, F  demonstracija  brojevna crta  I, F  pisanje  I, F  pisanje  DOS  S  demonstracija | *HJ (A.1.1.)*  OSR (B.1.1., B.1.2.)  UKU (1. ciklus, 4.1., 4.2.)  *HJ (A.1.1., A.1.4.)*  OSR (B.1.1., B.1.2.)  UKU (1. ciklus, 4.1., 4.2.)  *HJ (A.1.4.)*  OSR (B.1.1., B.1.2.)  UKU (1. ciklus, 4.1., 4.2.)  IKT  GOO (C.1.1.)  OSR (B.1.1., B.1.2., C.1.3.)  UKU (1. ciklus, 4.1., 4.2.) | Brojevi (A.1.1.)  Brojevi (A.1.1.)  Brojevi (A.1.1.) |
| PLAN PLOČE:  BROJEVI OD 10 DO 20  VJEŽBANJE    TRINAEST  ČETRNAEST  ŠESNAEST  SEDAMNAEST  DEVETNAEST | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Izraditi brojevnu crtu od 0 do 20. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učeniku s usporenim matematičko-logičkim razvojem poželjno je omogućiti služiti se brojevnom crtom te mu pružiti primjerenu individualnu podršku u rješavanju zadataka na pojedinome radnom mjestu. | | Učenik s ubrzanim matematičko-logičkim razvojem može istražiti u kojemu razreda učenici imaju deset i više godina. | | | |